



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 301
Н.И.Евтеева

Совместный проект с родителями
«Семья, дом + семья, группа = Дружба»

г. Ростов-на-Дону
2021 год

Проектная деятельность в детском саду:

Проект «Семья, дом + Семья, группа = Дружба» 2022 год.

Составила

Социальный педагог Ткаченко Ольга Владимировна

дошкольная группа

Направление:

«социально-личностное»

Образовательная область:

«Коммуникация»

Целеполагание.

Вопрос воспитания ребёнка волнует всех родителей, которые хотят видеть своих детей счастливыми. И как раз дошкольное воспитание является тем фундаментом, который мы зложим в наших детях на всю жизнь. Именно в дошкольный период начинает формироваться личность в ребёнке. Именно в этом возрасте и начинается воспитание детей и в это время родителям нужно многому научиться.

И нам нужно помочь ребёнку в этих стремлениях и направить по правильному пути. И нужно понимать, где нужно настоять на своем, а где лучше не переусердствовать. Нужно понимать, что нужно сделать и что нельзя.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Проблема:

Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе?

Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Создание проекта позволит объединить родителей, детей, воспитателя. За короткий период времени научить родителей общаться с детьми, друг с другом, повысит знания родителей в вопросах воспитания детей, а воспитатель получит информацию по семейному воспитанию от родителей и будет применять опыт семьи в своей работе.

Участники проекта: дети разновозрастной группы, родители, воспитатель.

Масштаб проекта: кратковременный.

Цель:

создание в дошкольной группе необходимых условий для развития отношений с семьями, повышение значимости дошкольной группы в лице родителей, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания в группе.

Задачи:

- Воспитывать у детей любовь к родителям, учить проявлять заботу о родных людях.
- Совершенствовать стиль партнерских отношений.
- Развивать коммуникативные навыки у детей и их родителей.
- Обогащать детско-родительские отношения с помощью игр, игр-занятий, чтение художественной литературы.
- Сделать родителей активными помощниками в воспитании и образовании детей в группе.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Понимание родителями значимости дошкольной группы для ребенка.
- Умение родителями организовать сюжетно-ролевые игры, организованную образовательную деятельность детей дома.
- Воспитание у родителей уважения к труду воспитателя в разновозрастной группе.

-Использование воспитателем накопленного опыта в своей работе с детьми.

Предварительная работа:

- познакомить родителей с проектом;
- подобрать методическую и художественную литературу;
- анкетирование родителей

Реализация проекта:

- мини - сочинение «Внимание в семье «особый» ребенок» пишут родители;
- составление родословной своей семьи;
- заполнение Плана семьи воспитателем и родителями;
- посещение семей;
- говорят дети (небольшие рассказы детей о маме, папе);
- родители в гостях у дошколят:

«Пирожок, пирожок испекли мы сами...» печем вместе пироги;

проведение занятия с детьми одной из мам «Путешествие по сказочному лесу» (сказкотерапия);

- предложить родителям собрать фотоматериал о своей семье.

Итог проекта:

Подведение итогов конкурса мини-сочинений.

Фотовыставка «Наш милый малыш!»

Составление альбома «Семья вместе и душа на месте», «Самые лучшие дети на свете», «Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников» - фото-презентация).